



Istituto di Istruzione Superiore  
**Luigi di Savoia** CHIETI  
ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO

via E.G. D'Aragona, 21 - 66100 Chieti  
tel.: 0871/344009 - c.f.: 80000200693 - cod. univoco: UFF8JK  
web: savoiachieti.edu.it - e-mail: chis012006@istruzione.it  
pec: chis012006@pec.istruzione.it



Ai Docenti  
Agli atti  
Al sito web

**Oggetto: Compilazione della nuova certificazione delle competenze in assolvimento dell'obbligo scolastico (D.M. 14/2024)**

Con il DM 14/2024 il MIM ha aggiornato strutturalmente i modelli della certificazione delle competenze nazionali in attuazione della riforma dell'orientamento, disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, nello specifico, dalla Riforma 1.4 sull'orientamento.

Tali modelli di certificazione sono adottati a partire dal corrente anno scolastico 2023/2024, in sostituzione di quelli previsti dal DM 27 gennaio 2021, n. 9, al DM 3 ottobre 2017, n. 742 e alla nota n. 22381 del 31 ottobre 2019.

I nuovi modelli, calibrati sul Quadro europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definito dalla Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 22 maggio 2018 e sulle Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. n. 328/2022, riguardano il grado 5 (quinto anno scuola primaria), il grado 8 (terzo anno scuola secondaria di primo grado), **il grado 10 (assolvimento dell'obbligo di istruzione – secondo anno scuola secondaria di II grado)**, i percorsi del primo e del secondo periodo dei CPIA e la filiera leFP.

**L'innovazione più evidente consiste nell'aver messo in continuità la forma della certificazione: dalla scuola primaria fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, il modello propone le otto competenze chiave e le rispettive descrizioni, calibrandole progressivamente negli ordini di scuola.**

Ben si inserisce il richiamo in preambolo all'insegnamento trasversale dell'educazione civica il cui curriculum è innervato proprio dalle competenze di cittadinanza del 2018.

I modelli di certificazione delle competenze vigenti hanno tutti come base comune di riferimento le **competenze chiave** per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione su citata, mentre si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze.

Le Linee guida per l'orientamento, adottate con il DM n. 328 del 22 dicembre 2022, già prevedevano, infatti, che i nuovi modelli relativamente al termine del biennio delle superiori (fine dell'obbligo di istruzione) e in uscita dai percorsi di istruzione per gli adulti (CPIA) primo livello, fossero raccordati e armonizzati coi modelli di certificazione delle competenze rilasciati al termine della classe quinta di scuola primaria, al termine del primo ciclo di istruzione e che dovessero intervenire anche sul ri-orientamento.

Le linee guida per l'orientamento, a tale riguardo, stabiliscono che: *“Al fine di assicurare i passaggi fra i percorsi di studio del sistema nazionale di istruzione e i percorsi dell'istruzione e formazione professionale (leFP) regionali o l'apprendistato formativo, nonché per l'attivazione di interventi di ri-orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 sarà previsto, a richiesta, il graduale rilascio, da parte delle scuole, della certificazione delle competenze anche al termine di ciascuna annualità del secondo ciclo di istruzione. (...) Ai predetti fini, saranno raccordati i molteplici modelli di certificazione oggi in uso, in relazione alle competenze chiave per l'apprendimento permanente”.*

**La certificazione delle competenze rilasciata dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie in assolvimento dell'obbligo di istruzione è redatta dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di**

**dieci anni ed è messa a disposizione della famiglia dello studente all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze.**

In considerazione dell'importanza della certificazione delle competenze nelle annualità del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado per favorire il riorientamento e il successo formativo, è previsto, a richiesta, il rilascio da parte delle scuole della certificazione delle competenze sulla base del modello anche al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado, all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze.

La certificazione confluirà, in chiave orientativa, sulla piattaforma Unica in un'apposita sezione dell'E-Portfolio contenente anche il Consiglio orientativo nella scuola secondaria di I grado e il Curriculum dello studente nella scuola secondaria di II grado.

Sempre in merito al disposto dell'articolo 2, comma 5 del Decreto, che prevede il rilascio "su richiesta" della certificazione anche al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado, pur non essendo state emanate specifiche disposizioni in ordine all'obbligatorietà della compilazione, pare opportuno suggerirne la compilazione da parte del consiglio di classe al fine di evitare che l'organo collegiale, sia chiamato a operare a ritroso, in una fase nuova del successivo anno scolastico, specie nel caso di ri orientamento da parte di qualche studente che dovesse trasferirsi presso altra istituzione scolastica, di altro indirizzo.

Il modello nazionale di certificazione delle competenze in assolvimento dell'obbligo di istruzione, da compilarsi da parte delle SS.LL. è costituita dall'**allegato C** al Decreto ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024, che si allega alla presente

Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Si precisa che la piattaforma ARGO risulta già aggiornata ai nuovi modelli, con le nuove competenze e i nuovi livelli e che la loro registrazione, in sede di scrutinio delle classi seconde, avverrà con le stesse modalità operative delle annualità precedenti.

Si invitano pertanto tutti i Docenti e i Coordinatori di ciascun Consiglio di Classe a leggere attentamente l'allegato:

1. Decreto ministeriale 14 del 30 gennaio 2024- Adozione dei modelli di certificazione delle competenze – allegato C -.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Grazia Angeloni