



Istituto di Istruzione Superiore  
**Luigi di Savoia** CHIETI  
ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO

via E.G. D'Aragona, 21 – 66100 Chieti  
tel.: 0871/344009 - c.f.: 80000200693 - cod. univoco: UFF8JK  
web: [savoiachieti.edu.it](http://savoiachieti.edu.it) - e-mail: [chis012006@istruzione.it](mailto:chis012006@istruzione.it)  
pec: [chis012006@pec.istruzione.it](mailto:chis012006@pec.istruzione.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al Prof. Grima Giovanni  
Al DSGA Dott.ssa Antonella Guarino  
All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Al Sito web  
Agli Atti

**Oggetto: Assegnazione incarico tecnico-operativo all'interno del Gruppo di progettazione nell'ambito del Progetto Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu – Azione n. 1 Next Generation Classrooms e Azione 2 Next Generation Labs.**

**TITOLO PROGETTO: CLASSI INNOVATIVE PER CRESCERE**

**CUP: C74D22003100001**

**CNP M4C1I3.2-2022-961-P-19706**

**TITOLO PROGETTO: LABORATORI PER LO SVILUPPO DEI TALENTI**

**CUP: C74D22003110001**

**CNP M4C1I3.2-2022-962-P-19708**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse

- fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- VISTA** la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “*Istruzioni operative*” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
- VISTA** la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “*Istruzioni operative*” per la Scuola 4.0;
- VISTA** la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025 aggiornato nell’a.s. 2022-23, elaborato e deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 06/12/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/12/2022 con delibera n.4;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, approvato all’unanimità dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8/2022 del 18.10.2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 14/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera n. 22 del 06/12/2022 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- VISTA** la delibera n. 12 del 14/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 40437;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 49270;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del 14/02/2023 prot. n. 2793;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del 14/02/2023 prot. n. 2791;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 9698 del 26/05/2023, pubblicato sul sito, in Amministrazione trasparente ed Albo on line, rivolto a docenti interni, per l’individuazione di n. 3 Docenti Esperti del Gruppo di progettazione per l’attuazione delle attività progettuali del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu – Azione 1 Next Generation Classrooms e

**VISTO** Azione 2 Next Generation Labs;  
il Verbale della Commissione prot. n. 10271 del 06 giugno 2023 per la procedura comparativa ai fini dell'affidamento degli incarichi a n. 3 Docenti Esperti interni, membri del team per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto "Dammi la mano" (avviso pubblico prot. n. 9694 del 26/05/2023) ed a n. 3 Docenti Esperti interni, membri del Gruppo di progettazione per l'attuazione delle attività progettuali del Piano "Scuola 4.0" (avviso pubblico prot. n. 9698 del 26/05/2023);

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 10624 del 10/06/2023;

### **DISPONE**

di assegnare alla S.V. l'incarico tecnico-operativo all'interno del gruppo di progettazione del PNRR con la funzione di **DOCENTE ESPERTO** nell'ambito del Progetto Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu – **Azione n. 1 Next Generation Classrooms e Azione 2 Next Generation Labs.**

#### **TITOLO PROGETTO: CLASSI INNOVATIVE PER CRESCERE**

**CUP: C74D22003100001**

**CNP M4C1I3.2-2022-961-P-19706**

#### **TITOLO PROGETTO: LABORATORI PER LO SVILUPPO DEI TALENTI**

**CUP: C74D22003110001**

**CNP M4C1I3.2-2022-962-P-19708**

per la seguente figura:

- **FIGURA A - Supporto tecnico gestionale all'esecuzione del progetto**

#### **Art. 1. Durata**

Il Docente, con l'accettazione del presente incarico, dichiara la propria disponibilità a svolgere le attività senza riserva, indicativamente nel periodo giugno 2023 - dicembre 2024.

Le prestazioni saranno svolte secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico. Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal Dirigente Scolastico.

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

#### **Art. 2. Compiti**

Le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Classrooms e Azione 2 Next Generation Labs, ed in particolare ai seguenti paragrafi:

• **Paragrafo 2.2. - "La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti.**

La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;

- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.
- **paragrafo 3.2** *“Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici (esplicitati nel medesimo paragrafo) sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori “fisici” occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori “virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi”.*

I compiti nello specifico saranno relativi alla progettazione di:

- ambienti di apprendimento fisici e virtuali caratterizzati da mobilità e flessibilità, secondo una prospettiva multidimensionale con spazi e attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola, anche in prospettiva dell'imminente uscita del nuovo ordinamento scolastico per gli Istituti tecnici;
- laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni;
- didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

In particolare, il Docente dovrà occuparsi delle seguenti attività:

- Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto;
- Provvedere al materiale di pubblicità e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
- Sopralluogo, in collaborazione con il progettista, degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;
- Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e la gestione della

GPU relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo;

- Collaborare con il RUP alla stesura del certificato di regolare esecuzione;
- Collaborare con il DS alla chiusura del progetto;
- Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa;
- Partecipare alle riunioni organizzative.

Il docente esperto dovrà:

1. coadiuvare il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi
2. partecipare alle riunioni con gli altri membri del team
3. raccordarsi con i docenti degli alunni coinvolti, con i servizi sociali e con i servizi sanitari, se necessario, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### **Art. 3. Compenso**

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto impegnato è pari a 34,00 €/h lordo stato per n. 50 ore per l'Azione n. 1 Next Generation Classrooms (Titolo progetto: CLASSI INNOVATIVE PER CRESCERE - CUP: C74D22003100001 - CNP M4C1I3.2-2022-961-P-19706) e n. 50 ore per l' Azione 2 Next Generation Labs (Titolo progetto: LABORATORI PER LO SVILUPPO DEI TALENTI - CUP: C74D22003110001 - CNP M4C1I3.2-2022-962-P-19708).

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte

dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra, previo timesheet e relazione esaustiva dell'attività svolta, indicante date ed orari di lavoro e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

#### **Art. 4. Revoca**

Il presente provvedimento potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità per motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento delle attività; in tal caso sarà corrisposto il compenso dovuto in relazione alle attività effettivamente svolte. In caso di inadempienza parziale e/o totale e/o negligenza allo svolgimento dell'incarico affidato si procederà alla revoca del presente incarico. L'azione di recesso resta disciplinata dall'art. 2237 del Codice Civile.

#### **Art. 5. Riservatezza**

Nell'espletamento dell'incarico il docente esperto è tenuto all'obbligo del segreto a proposito di fatti, informazioni, conoscenze ed altro di cui avrà comunicazione o prenderà conoscenza. Tali informazioni non potranno in nessun modo essere ceduti a terzi. La presente clausola riveste carattere essenziale e la sua violazione potrà dar luogo alla risoluzione dell'incarico, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile.

#### **Art. 6. Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni, i dati personali forniti dal Docente esperto ed acquisiti dall'Istituto saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza. Il Docente esperto potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del Decreto Legislativo n. 196/2003. Il Titolare del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Angeloni.

**Nell'assumere il presente incarico, la S.V., a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative MIM prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, dichiara di non essere in conflitto di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non vi siano in essere situazioni di incompatibilità.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Grazia Angeloni